



PLANO DE TRABALHO

- 1- Identificação do Serviço:** Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência, idosos (as) e suas Famílias – Modalidade: Unidade Referenciada – Crianças e Adolescentes – PCD – Proteção Social Especial de Média Complexidade.  
**Projeto :** Viver e Conviver

**1. Identificações**

1.1. Nome da Instituição: CIAAG Centro de Inclusão e Apoio ao Autista de Guarulhos  
1.2. Endereço: Rua Dr. José Mauricio de Oliveira, 133 Bairro: Gopouva  
CEP:07092-110 Site: www.ciaag.org.br  
E-mail da instituição: ciaag\_@hotmail.com  
Fone da instituição: 11 4307-6634

1.3. Vigência do mandato da diretoria atual: de 25.09.2022 à 24.09.2024  
Nome do Representante Legal: Sandra Regina de Moura Machado da Silva  
RG: 20.183.472-8 CPF: 100.448.448-83  
Fone: 11 4307-6634 Cel: 11 98339-0834

**1.4 CADASTRO NACIONAL DE PESSOA JURÍDICA**

Nº do CNPJ: 13.122.663.0001-20

Data de abertura no CNPJ: 13.12.2010

Atividade econômica principal: 94.30-8-00- Atividade de associações de defesa de direitos sociais.

Atividades econômicas secundárias:

86.90-8-01- Atividades de práticas integrativas e complementares em saúde humana.

94.93-6-00- Atividades de organizações associativas ligadas a cultura e a arte.

94.99-5-00- Atividades associativas não especificadas anteriormente.

85.50-3-02- Atividades de apoio a educação, exceto caixas escolares.

**1.5. Identificação:**

( x ) Atendimento

( ) Assessoramento

( x ) Defesa e Garantia de Direitos

**1.5.1. SEDE**

Número da inscrição no CMAS: 053 livro 3 folha 54 5454 Município: Guarulhos

Número de inscrição no CMDCA: nº 159-E livro 3 folha 159 Município: Guarulhos

**1.6. Certificação**

CEBAS

Vigência:

**1.7. Finalidade Estatutária:**

- 1) Promover atendimento pedagógico, de acordo com a Política Nacional de Educação Especial e o Decreto 6.571 de 2008 e, atendimento terapêutico, ambos com a utilização de oficinas especializadas para o auxílio e inclusão da pessoa com

*Recebido  
08/08/24*



- transtorno do espectro autista (TEA), dotando-os de autonomia para sua inclusão na escola regular;
- 2) Promover a criação de centro(s) ou departamento(s) para diagnóstico do transtorno do espectro autista (TEA), oferecendo orientação e assistência às famílias;
  - 3) Promover a integração das pessoas com transtorno do espectro autista (TEA), oferecendo atividades esportivas, lazer, cultura e recreação;
  - 4) Desenvolver atividades de assistência social e da saúde, podendo ainda, desenvolver programas de preparo, adaptação, habilitação e interação das pessoas com Transtorno do espectro autista (TEA) ;
  - 5) Promover inclusão das pessoas com transtorno do espectro autista(TEA) no mercado de trabalho;
  - 6) Defender os interesses e direitos das pessoas com Transtorno do espectro autista (TEA), apoiando e incentivando a realização de projetos de divulgação à população, através de cursos, seminários, pesquisas e estudos sobre o autismo e temas relacionados, podendo divulga-los através de todos os meios de comunicação;
  - 7) Promover a paz, ética, cidadania, dignidade da pessoa humana, preservar o estado democrático de direito e outros valores universais;
- Parágrafo único-** Com fito de cumprir as finalidades acima, a Associação poderá firmar convênios, contratos, termos de parceria, termos de cooperação e articular-se de forma conveniente, com órgãos ou entidades públicas e privadas, assim como com empresas.

## 2. Unidade Executora:

- 2.1. Nome: CIAAG Centro de Inclusão e Apoio ao Autista de Guarulhos
- 2.2. Endereço: Rua Dr. Jose Mauricio de Oliveira, 133 Bairro: Gopouva  
CEP: 07092-110  
Fone da unidade executora: (11) 4307-6634 FAX:  
E-mail da unidade executora: ciaag\_@hotmail.com  
Nº CNPJ: 13.122.663.0001-20  
Data de Abertura no CNPJ: 13.12.2010

## CONTA BANCÁRIA PARA PARCERIA CONFORME DECLARAÇÃO ANEXA:

Banco : Caixa econômica federal  
Agência: 1665 conta corrente nº : 788-2

### 2.3. Imóvel onde funciona o Serviço é:

( ) Próprio ( ) Cedido ( ) Público ( ) Particular ( x ) Alugado

### 2.4. A unidade executora fica aberta quantas horas por semana:

( ) Até 20 horas ( ) De 21 a 39 horas ( x ) 40 horas ( ) Mais de 40 horas  
( ) Ininterrupto (24h/dia, 7dias/semana)

### 2.5. Quais dias da semana a unidade executora funciona?

( x ) Segunda-feira ( x ) Terça-feira ( x ) Quarta-feira ( x ) Quinta-feira ( x ) Sexta-feira  
( ) Sábado ( ) Domingo

## 2.6. IDENTIFICAÇÃO DO SERVIÇO/PROGRAMA/BENEFÍCIO

SOCIOASSISTENCIAL/PROTEÇÃO : Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência ,Idosos e suas famílias- Modalidade : unidade referenciada para crianças, adolescentes -PCD.



**2.7. RESPONSÁVEIS:**

**PELA COORDENAÇÃO GERAL:**

Nome Completo: Alexandra Oliveira da Silva  
CPF: 144.073.338-47 RG: 24.331.160-6  
Número do Registro Profissional: não tem  
Telefone para contato: ( 11) 4307-6634 CEL: (11) 97117-6953  
E-mail: [alexandraoniki@hotmail.com](mailto:alexandraoniki@hotmail.com)

**PELA EXECUÇÃO:**

Nome Completo: Sarah Martins de Lima Silva  
CPF: 422.072.928-35 RG: 49.987.358-0  
Número do Registro Profissional: CRESS 62114-9 Formação: Serviço Social  
Telefone para contato: (11) 4307-6634 CEL: (11) 9 4852-7907  
E-mail: [sarah.martinsdelimasilva@gmail.com](mailto:sarah.martinsdelimasilva@gmail.com)

**PELA PRESTAÇÃO DE CONTAS:**

Nome Completo: Alexandra Oliveira da Silva  
CPF: 144.073.338-47 RG: 24.331.160-6  
Número do Registro Profissional: não tem  
Telefone para contato: ( 11) 4307-6634 CEL: (11) 97117-6953  
E-mail: [alexandraoniki@hotmail.com](mailto:alexandraoniki@hotmail.com)

**Outras informações sobre espaço físico, recursos e materiais:**

**Espaços Disponíveis:** casa térrea, com rampa na entrada e acessibilidade, 3 Salas de Aula, 1 Sala para Atendimento das famílias, 1 sala de atendimento individual, 1 Sala para Coordenação, 1 Refeitório com 10 lugares, 1 Cozinha, 1 área para atividade de educação física, 1 Recepção, 1 Área de Entrada, 3 Banheiros (Visitantes/Funcionários, Alunos e 1 adaptado), 1 Almoxarifado para Material de Limpeza, 1 Dispensa para Alimentos, 1 churrasqueira, 1 quintal, área verde com horta, área de panificação.

**Recursos materiais disponíveis:** Ventiladores de parede (4 x 159,90 = R\$ 639,60), ventiladores de mesa (4 x 100,00 = R\$ 400,00), Geladeira (2 x 950,00 = R\$ 1.900,00), Freezer (2 x 800,00 = R\$ 1.600,00), Fogão Doméstico (2 x R\$ 450,00 = R\$900,00), Notebook (5 x 1.450,00 = R\$ 7.250,00), Computadores (12 x 814,79 = R\$ 9.777,48), Impressoras (2 x 600,00 = R\$ 1.200,00 e 1 x R\$ 1.000,00), Mesas refeitório com 10 cadeiras (2 x 939,00 = R\$1.878,00), DVD (1 x R\$ 125,00), Mesas de escritório (7 x 168,57 = R\$ 1.179,99), Mesas sextavadas com 6 cadeiras (2 x 729,99 = R\$ 1459,98), Armários (7 x 169,00 = R\$ 1.183,00), Micro-ondas (3 x 300,00 = R\$ 900,00), Arquivos de aço (3 x 399,00 = R\$ 1.197,00), Longarina (1 x R\$ 295,00 e 8 x 400,00 = R\$ 3.200,00), Caixa de som (1 x R\$ 150,00), Cadeiras estofadas (12 x 100,00 = R\$ 1.200,00), Cadeiras plásticas (20 x 30,00 = R\$ 600,00), Cadeiras de madeira (20 x 12,00 = R\$ 240,00), Home theater (1 x R\$ 425,00), Teclado (1 x R\$ 770,00), Guitarra (1 x R\$ 300,00), Violões (5 x 170,00 = R\$ 850,00), Instrumentos diversos de música (R\$ 800,00), Sistema de câmera (1 x R\$ 3.500,00), Sofá cama (1 x R\$ 500,00), Botijões de gás (4 x 150,00 = R\$ 600,00), Bebedouro (1 x R\$ 300,00), Projetor Epson (1 x R\$ 1.898,00), Forno semi-industrial (1 x R\$ 890,00), Fritadeira (1 x R\$ 700,00), Escorregador (1 x R\$ 350,00), Filmadora (1 x R\$160,00), Máquina de estampa (3 x 2.200,00 = R\$ 6.600,00), Fogão semi-industrial (1 x R\$ 411,46), Processador (1 x R\$ 449,00), Batedeira planetária (1 x R\$ 350,00), Liquidificador semi-industrial (1 x R\$ 548,02), Ventilador de chão (2 x



150,00 = R\$ 300,00), Mesas quadrada com 4 cadeiras (4 x 400,00 = R\$ 1.600,00), Mesa de inox industrial (1 x R\$ 300,00), Rechaud (2 x 1.300 = R\$ 2.600,00), Bancadas de madeira (2 x 1.000,00 = R\$ 2.000,00), Mesa retrátil de plástico (1 x R\$ 200,00), Carteira escolar (3 x 100,00 = R\$ 300,00), Relógio de ponto digital (1 x R\$ 1.350,00) e Telefone (5 x R\$ 359,00) - Total: R\$ 68.826,53.

**Recursos:** Eventos beneficentes, campanhas, panificação, rifas, Bazares, Jantares beneficentes, Nota fiscal Paulista e Programa Tampinha Legal.

### 3- Detalhamento do Serviço:

Descrição da Realidade - Objetivo do Plano: Promover a autonomia e a melhoria da qualidade de vida de crianças e adolescentes com deficiência preferencialmente pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA), preferencialmente beneficiários do BPC, propiciando acesso a benefício, programas de transferência de renda e outros serviços socioassistencial, das demais políticas públicas setoriais e do sistema de garantia de direitos.

O Atendimento será no serviço de Proteção Social e Especial para pessoas com deficiência, na modalidade da unidade referenciada para crianças e adolescentes -PCD, com idade de 2 a 17 anos 11 meses 29 dias, de ambos os sexos, com deficiência, preferencialmente com diagnóstico de Transtorno do Espectro Autista (TEA) e suas comorbidades. Atualmente existe uma carência de instituições e escolas preparadas para incluir pessoas com deficiência em especial com Transtorno do Espectro Autista (TEA), tendo como consequência a segregação e exclusão desses indivíduos e suas famílias. De acordo com uma estatística realizada pelo CDC – Centers for Disease Control and Prevention em 2020, a prevalência do Transtorno do Espectro Autista é de 1:54 nascimentos, sendo que no Brasil não existe uma estatística oficial, embora subestime-se que tenhamos mais de 2 milhões de autistas. As pessoas com Transtorno do Espectro Autista tem todos os direitos previstos na Constituição Federal de 1988 e em leis específicas para pessoas com deficiência (Leis 7.853/89, 8.742/93, 8.899/94, 10.048/2000, 10.098/2000, 12764/2012, 13.146/2015, entre outras), e é fundamental entender que essas crianças e adolescentes possuem todos os direitos previstos no Estatuto da Criança e Adolescente, que visam garantir a atenção integral. O Transtorno do Espectro Autista é um termo que engloba um grupo de afecções do neurodesenvolvimento, cujas características envolvem alterações qualitativas e quantitativas da comunicação, da interação social e do comportamento, quanto mais precocemente for realizado o diagnóstico, melhor será o prognóstico, por isso, a importância de intervenção o mais cedo possível, porque a falta de uma estimulação precoce e adequada compromete o processo de desenvolvimento, de independência e de socialização, desorganizando assim o indivíduo e sua família.

Os assistidos que chegam a instituição, caracterizam uma demanda em situação sócio-econômica cultural que quase na sua totalidade a renda familiar é baixa, e em muitos casos precária, fazendo-os viver a margem do município, em bairros periféricos, com escassas condições de infra-estrutura e recursos de atendimento social e saúde.

Tal situação faz com que as famílias busquem o CIAAG enquanto instituição, que oferece atendimento com profissionais habilitados e uma equipe multiprofissional (com Psicólogo (a), psicopedagogo(a), orientador(a) pedagógico, Assistente social, Professor(a) de educação Física, professor(a) de artes e educador (a) de atividade de vida diária), que atua na interdisciplinaridade, cada oficina compõe uma auxiliar para cada profissional, podendo ser estagiarias ou voluntarias, preferencialmente estudantes



## Centro de Inclusão e Apoio ao Autista de Guarulhos

de pedagogia , psicologia e educação física. A criança ou adolescente com Transtorno do Espectro autista necessita de intervenções muito específicas, por isso a necessidade de oficinas com no Maximo 45 minutos cada, não ultrapassando mais que três horas diárias, além dos atendimentos ofertados pelo CIAAG , os usuários buscam atendimentos complementares de terapia clinica, extremamente importante para o seu desenvolvimento, em outras redes do município como CAPS , convenio médico e clinicas particulares, se fazendo necessário 03(três) dias da semana livre para esses atendimentos. Diante deste cenário o Centro de Inclusão e Apoio ao Autista de Guarulhos (CIAAG), vem desde 2010, atuando sobre essa demanda , é única instituição que oferece esse tipo de serviço no município, hoje contando com uma fila de espera de 150 indivíduos.

### **Objetivos Específicos:**

1- Contribuir para a melhoria da qualidade de vida das crianças e adolescentes com deficiência, preferencialmente com Transtorno do espectro Autista (TEA) nas suas diversas formas, causas e graus de severidade.

2- Fortalecer vínculos afetivos e sociais entre familiares e/ou cuidadores, assistidos e comunidade no sentido de prevenir o abrigo e a segregação assegurando o direito à convivência familiar e comunitária;

3-Realizar ações e atividades socioeducativas, recreativas, culturais, oficinas especializadas protegidas e de adaptação de vida diária com as crianças e adolescentes.

4-Desenvolver programas de ação social para a conscientização da sociedade sobre o Transtorno do Espectro Autista com orientação, palestras, Workshop, debates, divulgação, cursos de formação, rodas de conversa.

5-Promover acessos a benefícios, programas de transferência de renda e outros serviços socioassistenciais, das demais políticas públicas setoriais e do Sistema de Garantia de Direitos;

6- Minimização da discriminação e preconceito social.

### **Infraestrutura Física Existente:**

**Espaços Disponíveis:** casa térrea, com rampa na entrada e acessibilidade, 3 Salas de Aula, 1 Sala para Atendimento das famílias , 1 sala de atendimento individual, 1 Sala para Coordenação, 1 Refeitório com 10 lugares, 1 Cozinha , 1 área para atividade de educação física, 1 Recepção, 1 Área de Entrada, 3 Banheiros (Visitantes/Funcionários, Alunos e 1 adaptado), 1 Almoxarifado para Material de Limpeza, 1 Dispensa para Alimentos, 1 churrasqueira , 1 quintal, área verde com horta, área de panificação.

### **Condições e Formas de Acesso de Usuários e Famílias Cobertura de Atendimento do Serviço:**

**Condições :** Pessoas com deficiência, preferencialmente com transtorno do espectro autista (TEA), seus cuidadores e ou familiares com vivência de violação de direitos que comprometam sua autonomia.

**Forma de acesso:** O acesso ao serviço somente poderá acontecer se o usuário for referenciado no CREAS do município. Outros órgãos do Sistema de Garantia de Direitos, demais políticas públicas setoriais, busca ativa ou demanda espontânea poderão encaminhar os usuários ao CREAS mais próximos. Após referenciamento no CREAS, a liberação da vaga será obrigatoriamente realizada através da Central de Vagas da Divisão Técnica de Acompanhamento à Gestão da Execução Indireta, conforme procedimento do Edital de Credenciamento nº 002/2019, Artigo 5º, sob pena



## Centro de Inclusão e Apoio ao Autista de Guarulhos

de não liberação do repasse relativo à vaga ocupada sem encaminhamento via Central de Vagas.

Capacidade de Atendimento da Unidade: 100 pessoas

Público Alvo: Crianças/adolescentes de 02 a 17 anos e 11 meses e 29 dias com deficiência, preferencialmente com Transtorno do Espectro Autista (TEA), de ambos os sexos e suas famílias.

Processo de Desligamento: O desligamento se dá através de escolha familiar; por excesso de faltas (4 faltas consecutivas no mês ou 6 alternadas em 2 (dois) meses, sem justificativa); quando a família muda de endereço fora do município de Guarulhos; quando o assistido atinge 17 anos 11 meses e 29 dias). A instituição realiza encaminhamentos que se fazem necessários no ato do desligamento. No caso dos assistidos que atingem a maioridade, os encaminhamentos são realizados para o município de São Paulo, uma vez que o município de Guarulhos não oferta serviços para Adultos com TEA.

Ao efetuar o desligamento, a instituição informa a Central de Vagas via e-mail no endereço ([centraldevagas.sdasgru@gmail.com](mailto:centraldevagas.sdasgru@gmail.com)) e aguarda 10 dias úteis para preencher a vaga.

#### 4- Território:

Bairros de abrangência: A unidade executora é localizada no bairro do Gopouva, porem atendemos todo território do município, prioritariamente, Cumbica, Centro, Taboão, São João, Pimentas, Bonsucesso, Ponte alta, Santos Dumont, Jd Bananal, Agua Azul, Fortaleza, Carmela, Presidente Dutra e região do aeroporto.

CRAS/CREAS de referência: CRAS e CREAS de todo o município.

Quantidade de Grupos Solicitados: 4 grupos de 25 pessoas.

Público Alvo: Crianças/adolescentes de 02 a 17 anos e 11 meses e 29 dias com deficiência, preferencialmente com Transtorno do Espectro Autista (TEA).

#### 5- Descrição das Estratégias Metodológicas e Resultados Esperados:

O atendimento será no contra turno escolar, através de oficinas de apoio pedagógico, de Atividades Físicas e recreativas, Artes e Atividade de Vida Diária (AVD), sendo 04 (quatro) grupos de 25 assistidos, período manhã e tarde, divididos em 04 (quatro) oficinas, com no máximo 07 crianças por oficina, classificadas por idade e grau de severidade, com duração de 45 minutos cada, totalizando 03 horas diárias, cada profissional tem uma auxiliar de sala para apoiar nas atividades.

A carga horária dos profissionais que atuam com os assistidos, está de acordo com a escala de horas que os nossos assistidos estão em atendimento na instituição, ou seja de 3ª a 6ª feira. Prestamos também o serviço de apoio as escolas que os nossos assistidos estudam, fazendo visitas periódicas com a psicopedagoga, para apoio, orientações e estratégias pedagógicas para o desenvolvimento, essas visitas, tais como as visitas sociais, as anamneses e acolhimento de novas famílias, são realizados preferencialmente na segunda feira. Pedimos nesse plano a troca do Terapeuta Ocupacional (T.O) pela psicopedagoga(o), devido o trabalho do T.O ser clinico, terapêutico e individual, com objetivo de treinar e reabilitar as funções motoras. O nosso serviço por não ter objetivo clinico terapêutico, o profissional mais habilitado para o trabalho com nosso publico, seria uma psicopedagoga(o), para intervir e identificar as dificuldades de aprendizagem, elaborar materiais adaptados, treinar e orientar a equipe e as famílias, e realizar as visitas escolares para contribuir com a inclusão social.

6





<p>apoio, orientação e encaminhamento para a rede de serviços locais; referência e contra referência; construção de plano individual e/ou familiar de atendimento; orientação a professores e coordenadores escolares de estratégias pedagógicas, orientação sociofamiliar; estudo social; inseri-los nos atendimentos da entidade e articular para garantir a efetividade dos encaminhamentos de acordo com suas necessidades.</p>	<p>2ª feira Das 8 as 17h30m</p>	<p>encaminhamentos orientações. e</p>
---	-------------------------------------	---------------------------------------

\*A pessoa com TEA pode apresentar comportamentos restritivos, seletivos e ritualísticos que afetam diretamente seus hábitos alimentares. Esse comportamento está relacionado a sensibilidade sensorial. Por conta da seletividade que é característico do autista, a instituição não oferece alimentação para este público, os mesmos trazem a alimentação de casa.

**AÇÕES E ATIVIDADES COM FAMILIARES E/OU CUIDADORES '1**

Estratégias/Metodológicas Articulação em rede	Periodicidade	Resultados Esperados
<p><b>Acolhimento e atendimento individual (Profissionais responsáveis – Assistente Social / Psicóloga / Psicopedagoga):</b> Acolher familiares e/ ou cuidadores oferecendo apoio, orientação e encaminhamento para a rede de serviços locais; referência e contra referência; construção de plano individual e/ou familiar de atendimento; orientação sociofamiliar; estudo social; inseri-los nos atendimentos da entidade e articular para garantir a efetividade dos encaminhamentos de acordo com suas necessidades.</p>	<p>2ª feira 8h00m as 17h30m Semanal</p>	<p>Recepcionar a demanda do público alvo e encaminhamentos.</p>
<p><b>Grupo de Apoio psicossocial (Profissionais responsáveis – Assistente Social / Psicóloga / Psicopedagoga):</b> Atendimento em grupo com reforço as orientações sobre a garantia de direitos, formação de vínculos, participação social, conhecimento da patologia suas comorbidades e suas diferentes formas de cuidado.</p>	<p>3ª e 4ª feira 8h15m as 11h15m E das 14h00m As 17h00m</p>	<p>Garantia e defesa de direitos sociais, fortalecimento de vínculos familiares.</p>
<p><b>Oficinas produtivas nas diversas modalidades e abordagens (Profissional responsável – Facilitadora de Oficina):</b> Oferecer atividades de produção alternativa com possibilidade de geração de trabalho e renda para promoção de qualidade de vida trabalhando o resgate da auto estima e a inclusão social. A metodologia utilizada são aulas práticas de: -Artesanato;</p>	<p>5ª e 6ª feira 8h15m as 11h15m E das 14h00m As 17h00m</p>	<p>Melhoria da qualidade de vida, nos aspectos emocionais, sociais e financeiros. Nas atividades propostas resgatamos as habilidades, talento o que contribui para a ampliação do universo cultural, artísticos e n</p>



<p>-Beleza; -Bem Estar.</p> <p><b>Oficina produtiva de Panificação (Profissional responsável – Facilitadora de Oficina):</b> Aulas práticas de culinária pães, doces e confeitaria.</p>	<p>3ª e 4ª feira 8h15m as 11h15m E das 14h00m As 17h00m</p>	<p>desenvolvimento de suas potencialidades.</p> <p>Geração de renda e capacitação profissional.</p>
---	---	---

Nos atendimentos é ofertado às famílias lanche coletivo.

1 Plano de trabalho cuidando de quem cuida, contemplado pelo FMAS recurso municipal.

**6- Monitoramento e Avaliação: Avaliação: Qualitativa e Quantitativa**

**Processo:** A avaliação será por processo de observação dos indicadores constante no instrumental de avaliação (PIA – Plano Individual de Atendimento), que será acompanhada pelos técnicos, educadores e a família de cada assistido anualmente, conforme instrumental de avaliação (anexo I).

**Monitoramento:** O monitoramento se dará por registro diário da adesão e absenteísmo, temas a serem desenvolvidos nas oficinas mensalmente, acompanhamento da evolução da quantidade e qualidade das atividades desenvolvidas nas oficinas, bem como do número de encaminhamentos realizados, tanto para inserção social quanto para atendimentos em outras instituições de saúde, educação ou assistência social. Acompanhamento sistemático por meio do PIA (Plano Individual de atendimento), Visitas domiciliares registrado em prontuário. Observação direta dos impactos das atividades na mudança de comportamento e relacionamento entre os assistidos, familiares e comunidade, através de ações intergeracionais.

**7- Recursos Humanos:**

Nome	Escolaridade	Cargo	Carga Hor. Seman	Forma de Contratação
Alexandra Oliveira da Silva	Superior	Coordenadora	40 horas	CLT- FMAS
Sarah Martins Lima Silva	Superior	Assistente social	30 horas	CLT- FMAS
Aline Cristina de F Nabono	Superior	Psicóloga	30 horas	CLT- FMAS
Jessica Borges Lina da Silva	Superior	Psicopedagoga	30 horas	CLT- FMAS
Janderry da S Barreto de Souza	Superior	Agente social	34 horas	CLT- FMAS
Alaine Silveira de Freitas	Superior	Orientadora pedagógica	34 horas	CLT- FMAS
Marcelo Alves Rodrigues	Superior	Orientador de Artes	34 horas	CLT- FMAS
Danilo Carvalho Moreira	Ensino médio	Agente social	34 horas	CLT- FMAS
Paula N. Rocha de Araújo	Ensino médio	Aux. Administrativo	40 horas	CLT- FMAS
Gabriel Moura Lima	Ensino médio	Aux sala	20 horas	Estagiaria – Emenda
Gustavo Santana Bezerra	Ensino médio	Aux sala	20 horas	Estagiaria - Emenda
Renata Ramos Machado	Ensino médio	Aux sala	20 horas	Estagiaria - Emenda
Yasmim Guimarães Vieira	Ensino médio	Aux sala	20 horas	Estagiaria - Emenda
Patricia Freire Santos	Ensino médio	Aux. sala	20 horas	Estagiaria - Emenda
Adriana de Almeida	Ensino médio	Aux sala	20 horas	Estagiaria - Emenda
Larissa Rozendo dos Santos	Ensino médio	Aux. Sala	20 horas	Estagiaria - Emenda
Patricia Daniela Vintura dos Santos	Ensino médio	Aux. Sala	20 horas	Estagiaria - Emenda



8- Plano de Aplicação dos Recursos

Quantidade de vagas solicitadas: 100	VALOR TOTAL R\$ 32.026,71 ( Setembro a Dezembro 2024)
	RECURSO EMENDA PARLAMENTAR Nº 292341190008

PREVISÃO DE DESPESA	ÍTEMS DE DESPESA	QUANT.	SALARIO BRUTO MENSAL	SALARIO LIQUIDO MENSAL	VALOR TOTAL ANUAL	FINANCIAMENTO
Aluguel + IPTU	Setembro 2024	01 mês	***	R\$ 5.211,47	R\$ 5.211,47	Emenda Parlamentar
Bolsa Auxílio Estagiários	08 estagiários ( Set a Dez/24)	04 meses	***	R\$ 5.600,00	R\$22.400,00	Emenda Parlamentar
VT Estagiários	08 estagiários (Set a Dez/24)	04 meses	***	R\$ 409,20	R\$ 1.636,80	Emenda Parlamentar
Agencia Estágio	honorários mensalidade – (Set e out/24)	02 meses	***	R\$ 960,00	R\$ 1.920,00	Emenda Parlamentar
Material pedagógico	*****	04 meses	***	R\$ 214,61	R\$ 858,44	Emenda Parlamentar
<b>TOTAL DESPESAS</b>				<b>*****</b>	<b>R\$ 32.026,71</b>	

9- Subscrição:

Guarulhos, 08 de Agosto de 2024

Assinaturas:

Sandra Regina de Moura Machado da Silva - Presidente

Alexandra Oliveira da Silva - Responsável pela Coordenação Geral

Sarah Martins de Lima Silva - Responsável pela Execução

Alexandra Oliveira da Silva - Responsável pela Prestação de contas